

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы):** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы – 172 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	172
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация: в 3 семестре – лексико-грамматическое тестирование, в 4 и 5 семестрах в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>3 семестр</b>	<b>50</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Описание людей, внешность, характер. Межличностные отношения.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 1.2.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 1.3.</b> Описание людей: внешность, характер, личностные качества.	Фонетический материал - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<b>Тема 1.4.</b> Межличностные отношения дома	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 1.5.</b> Межличностные в учебном заведении	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 1.6.</b> Межличностные отношения дома на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Повседневная жизнь, условия жизни, выходной день</b>			
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь, условия жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 2.2</b> Учебный день	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 2.3</b> Выходной день	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: употребление существительных без артикля.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 3. Новости. СМИ.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Новости	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<b>Тема 3.2.</b> Средства массовой информации	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 3.3.</b> Средства массовой информации	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 4. Россия, Государственное устройство. Достопримечательности.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Future Simple/Indefinite.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 4.2.</b> Российская Федерация. Столица (Москва). Достопримечательности.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 5. Англоговорящие страны, Государственное устройство. Обычай и традиции.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Великобритания. Лондон. Государственное устройство.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	
<b>Тема 5.2.</b> Великобритания. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

<b>Тема 5.3.</b> США. Вашингтон. Государственное устройство.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 5.4.</b> США. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 6. Образование в России и зарубежом.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Образование в России	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 6.2.</b> Образование в России и за рубежом	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 6.3.</b> Образование в России, среднее профессиональное образование	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Раздел 7. Компьютер. Интернет.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> <b>Компьютер.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - страдательный залог	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 7.2.</b> <b>Интернет.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 7.3.</b> <b>Компьютер.</b> <b>Интернет.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10



<b>4 семестр</b>		<b>74</b>	
<b>Раздел 8. Организация обслуживания в индустрии гостеприимства.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Индустрия гостеприимства	Лексический материал по теме. - Индустрия гостеприимства Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
<b>Тема 8.2.</b> Виды услуг	Лексический материал по теме. - Виды услуг Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
<b>Тема 8.3.</b> Услуги индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. - Услуги индустрии гостеприимства Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
<b>Тема 8.4.</b> Виды услуг индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. - Виды услуг индустрии гостеприимства Грамматический материал: - основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
<b>Тема 8.5.</b> Виды услуг индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. - отработка лексики описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
<b>Раздел 9. Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Профессии в индустрии гостеприимства.	Лексический материал по теме. - отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства; Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
<b>Тема 9.2.</b> Службы в индустрии гостеприимства.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - отработка лексики описывающей службы в индустрии гостеприимства;	2	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>

<b>Тема 9.3.</b> Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии.	Лексический материал по теме. - отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 9.4.</b> Личные качества сотрудников отеля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - отработка лексики описывающей качества сотрудников различных департаментов в отелях;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 9.5.</b> Личностные качества, необходимые для профессии.	Лексический материал по теме. - отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 10. Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства.</b>			
<b>Тема 10.1</b> Работники индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 10.2</b> Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<b>Тема 10.3</b> Задачи работников индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - отработка лексики описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 10.4</b> Работники индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. - штатный персонал отеля Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 10.5</b> Работники индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. - сотрудник месяца Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 10.6</b> Работники индустрии гостеприимства	Лексический материал по теме. - тренинги для новых сотрудников отеля. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 11. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг.</b>			
<b>Тема 11.1.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 11.2.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда кто-то просит соединить с отделом бронирования;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<p><b>Тема 11.3.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель - месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно;</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 11.4.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях: Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить;</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 11.5.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда делается запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы);</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 11.6.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>

<b>Тема 11.7.</b> Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость хочет выбрать отель и задает администратору вопросы про отель с тем, чтобы впоследствии в нем остановиться	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5,  ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 12. Процедуры бронирования гостиничных услуг</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Процедуры бронирования гостиничных услуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5,  ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 12.2.</b> Процедуры бронирования гостиничных услуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитива и инфинитивные обороты. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин)	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5,  ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 12.3.</b> Процедуры бронирования гостиничных услуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак).	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5,  ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 13. Помощь гостям во время их проживания в гостинице</b>			

<b>Тема 13.1.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 13.2.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 13.3.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 13.4.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн);	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 13.5.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 13.6.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<b>Тема 13.7.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 13.8.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой - хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 13.9.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой – при заселении выяснилось, что полотенца в ванной комнате грязные ;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 13.10.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой – в номере отсутствует фен; также необходимы дополнительные вешалки для одежды.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема 13.12.</b> Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой – забыл бритвенные принадлежности;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>5 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 14. Информация о туристских объектах в месте пребывания</b>			

<b>Тема</b> 14.1. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - отработка предлогов направления движения.	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема</b> 14.2. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. Он хочет провести день загородом;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема</b> 14.3. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема</b> 14.4. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема</b> 14.5. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<b>Тема</b> 14.6. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные;	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10



<b>Тема 14.7.</b> Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 14.8.</b> Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 14.9.</b> Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. иностранный гость хочет узнать о лучших магазинах для шопинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 14.10.</b> Информация о туристских объектах в месте пребывания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет узнать о лучших магазинах для шопинга	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 15. Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</b>			
<b>Тема 15.1.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 15.2.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу, затопило номер и также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы;	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<p><b>Тема 15.3.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что затопило коридор, требуется немедленное решение проблемы;</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 15.4.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки;</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 15.5.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 15.6.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и жалуется, что отравился в ресторане отеля, и требует возместить ему моральный ущерб.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>
<p><b>Тема 15.7.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что из номера у него украли деньги. Обвиняет в этом горничную. Требуется вернуть украденное.</p>	<p>2</p>	<p><b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b></p>

<b>Тема 15.8.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что из номера у него украли деньги. Обвиняет в этом горничную. Требуется вернуть украденное.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 15.9.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном - отработка лексики, необходимой в ситуациях. Звонок из города. Звонящий представившись сотрудником полиции, на повышенных тонах требует предоставить информацию об одном госте отеля.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 15.10.</b> Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном - отработка лексики, необходимой в ситуациях, гость в состоянии крайнего возмущения звонит на ресепшн. К нему в комнату вошел гость, которого по ошибке заселили в тот же номер. Гость требует разобраться в ситуации	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Раздел 16. Профессиональная этика. Стандарты поведения работника гостиницы. Профессиональный имидж.</b>			
<b>Тема 16.1.</b> Профессиональная этика.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - Профессиональная этика поведения сотрудников отеля.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 16.2.</b> Поведение работника гостиницы.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структурная организация текста; - Правила поведения сотрудников отеля согласно стандартам и процедурам отеля.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
<b>Тема 16.3.</b> Профессиональный имидж.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - аннотирование текста, статьи. - Профессиональный имидж сотрудника отеля. Внешний вид. Униформа.	2	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

<b>Тема 16.4.</b> Стандарты поведения сотрудников отеля.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами.	<b>2</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5,  ОК 9, ОК 10</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694420> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст : электронный.

2. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (дата обращения: 29.05.21). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.,

3. Кузнецова Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО/ Кузнецова Т.С. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> (дата обращения: 29.05.21). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6— URL: <http://www.iprbookshop.ru/91849.html> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

5. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусствоидизайн = English for Professional Communication. ArtandDesign : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/94309.html> (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1>

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>